

**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения на 01.08.2017 года**

Часть 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Партизанская школа»
Организационно-правовая форма	Краевое бюджетное учреждение
Код ОКПО	26222695
Код местонахождения по ОКТМО	80.13
Код деятельности по ОКВЭД	2430000461
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	1022401116132
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1961 год
Дата основания	663540, Красноярский край, Партизанский район, с. Партизанское, ул. Советская, 68А
Местонахождение (юридический адрес):	
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	
Междугородний телефонный код	839140
Телефоны для связи	8(39140) 21-4-40, 22-2-77
Факс	8(39140) 22-2-77
Адрес электронной почты	ropova-marina@yandex.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	

Директор: <ul style="list-style-type: none"> • фамилия: • имя: • отчество: • должность: • учёная степень: • учёное звание: • телефон: 	<p>Целлер Елена Николаевна директор нет нет 8(39140) 22-2-77</p>
---	--

1.2. Перечень филиалов - нет

№	Полное наименование филиала	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; регистрационный номер; начало периода действия; окончание периода действия)	Год начала подготовки	Объем обучения (полный, неполный)
1	2	3	4	5
-		-	-	-
-		-	-	-

1.3. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородный телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4		5
	Министерство образования Красноярского края	г. Красноярск, ул. К. Маркса, 122	83912	8(3912)21-28-26	e-mail: man@krao.ru сайт: http://www.krao.ru/

Часть 2. Сведения о структуре образовательного учреждения

2.1. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся

Количественный состав	1 ступень	2 ступень	Итого
1. Всего классов - комплектов	-	5	5
2. Всего обучающихся	-	45	45
3. Из них:*			
а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в, г)			
б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них			
в) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них			
г) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	-	5/45	5/45
4. Итого:	-	45	45

2.2. Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ

№	Наименование (направленность)	Уровень	Перечень предметов,	Перечень предметов,	Наполняемость классов

	образовательной программы	ОП	изучаемых на профильном уровне	изучаемых углубленно	Кол-во обучающихся	
					Класс	Кол-во обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
1	Общеобразовательная программа, разработанная исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемая в 1-4 специальных (коррекционных) классах VIII вида	-			1	-
					2	-
					3	-
					4	-
2	Общеобразовательная программа, разработанная исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемая в 5-9 специальных (коррекционных) классах VIII вида	-			5	8
					6	10
					7	10
					8	10
					9	7

2.3. Режим работы учреждения

Показатели	1 степень		2 степень		Примечание
	1	2	1	2	
Продолжительность учебного года (количество недель)	34		34		
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5		5		
Продолжительность уроков (мин)	40		40		
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть		1 раз в четверть		

Часть 3. Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС в КГБОУ «Партизанская школа» не введены, выдается документ об окончании школы – свидетельство об обучении

3.1. Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательной программы

Перечень основных общеобразовательных программ (5-9 классы)

Перечень программ	Программное обеспечение учебных курсов
<p>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы сборник 1 под редакцией В.В.Воронковой М., ВЛАДОС, 2012г. Допущены Министерством образования и науки Российской Федерации</p>	<p>Русский язык (В.В.Воронкова) Математика (М.Н.Перова) Природоведение (В.В.Воронкова, Л.В. Кмытук) Биология (В.В.Сивоглазов) География (Г.М.Лифанова) История (О.И.Бородина, В.М.Мозговой) Обществоведение (Б.В.Кузнецов, В.М.Мозговой) Социально – бытовая ориентировка (В.И.Романина, Н.П.Павлова) Музыка (И.В.Евтушенко) Изобразительное искусство (И.А.Грошенко) Физическое воспитание. (В.М.Мозговой)</p>
<p>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы сборник 2 под редакцией В.В.Воронковой М., ВЛАДОС, 2011г. Допущены Министерством образования и науки Российской Федерации</p>	<p>Профессионально – трудовое обучение: Столярное дело (С.Л.Мирский, Б.А.Журавлёв)) Швейное дело (Л.С.Иноземцева) Сельскохозяйственный труд. (Е.А.Ковалёва)</p>

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Программа	Учебные предметы	Учебники	Класс
Программы 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой М., Просвещение 2013г. Допущены Министерством образования и науки Российской Федерации. /нормативный срок освоения 4 года/	Литературное чтение	Букварь, Воронкова В.В. Коломыткина И.В., М. «Просвещение» 2014	1 кл.
	Математика	Математика, Альшеева Т.В., М. «Просвещение» 2014г.	
	Русский язык	Букварь, Воронкова В.В. Коломыткина И.В., М. «Просвещение» 2014г	
	Трудовое обучение	Ручной труд, Кузнецова Л.А., М. «Просвещение» 2014г	
	Окружающий мир	Окружающий мир, Кудрина С.В., М «ВЛАДОС» 2014г	

	<p>Литературное чтение</p>	<p>Чтение, Ильина С.Ю., Аксенова А.К., М. «Просвещение» 2014г</p>	2 кл.
	<p>Математика</p>	<p>Математика, Альшева, Т.В.М. «Просвещение» 2014г</p>	
	<p>Русский язык</p>	<p>Русский язык., Якубовская Э.В., Павлова Н.В., М. «ВЛАДОС», 2014г.</p>	
	<p>Трудовое обучение</p>	<p>Ручной труд, Кузнецова Л.А., М. «Просвещение»2015г</p>	
	<p>Литературное чтение</p>	<p>Чтение, Ильина С.Ю., Матвеева Л.В., М. «Просвещение» 2015г</p>	3кл.
	<p>Математика</p>	<p>Математика, Эк В. В., М. «Просвещение» 2014г</p>	
	<p>Русский язык</p>	<p>Русский язык , Аксенова А. К., Якубовская Э. В. М., Просвещение, 2015г</p>	

	Трудовое обучение	Ручной труд, Кузнецова Л.А., М. «Просвещение»2014г	
	Литературное чтение	Книга для чтения, Ильина С.Ю., Матвеева Л.В., М., Просвещение, 2014г.	4кл.
	Математика	Математика, Перова М. Н., . М. «Просвещение», 2014г.	
	Русский язык	Русский язык , Аксёнова А. К.Галунчикова Н.Г., М., «Просвещение» 2015г.	
	Трудовое обучение	Ручной труд, Кузнецова Л.А., М. «Просвещение»2014г.	

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы сборник 1 под редакцией В.В.Воронковой М., ВЛАДОС, 2012г. Допущены	Литература	Чтение, Малышева З.Ф., М., Просвещение, 2015г.	5класс
	Математика	Математика, Перова М.Н., Капустина Г.М., М., Просвещение, 2015.	

<p>Министерством образования Российской Федерации</p> <p>Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы сборник 2 под редакцией В.В.Воронковой М., ВЛАДОС, 2011г. Допущены Министерством образования и науки Российской Федерации</p> <p>/нормативный срок освоения 5 лет/</p>	Русский язык	Русский язык, Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В., М., Просвещение, 2014г
	Природоведение	Природоведение, Романов И.В., ДРОФА 2014г.
	СБО	Используется раздаточный материал, подготовленный самим учителем, учебники по другим дисциплинам и специальная литература по темам программы. Оборудован кабинет СБО. Таблицы, дидактический материал, изготовленный учителем, образцы деловых бумаг, диафильмы, видеофильмы, кухонное оборудование, аптечка и т.д. С/х труд, Ковалева Е.А., М.Просвещение, 2015г.
	Технология (с/х труд)	
	Литература	Чтение, Бгажнокова Н.М. Погостина Е.С. М., Просвещение, 2015г.
	Математика	Математика, Перова М.Н., Капустина Г.М., М., Просвещение, 2015г.
	Русский язык	Русский язык, Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В., М., Просвещение, 2015г.

	<p>География</p> <p>Биология</p> <p>СБО</p> <p>Технология (с/х труд)</p> <p>Технология (швейное дело)</p> <p>Литература</p> <p>Русский язык</p>	<p>Физическая география, Т.М.Лифанова., М.Просвещение, 2016г.</p> <p>Биология. Неживая природа. Никишов А.И., М.Просвещение 2015г</p> <p>Используется раздаточный материал, подготовленный самим учителем, учебники по другим дисциплинам и специальная литература по темам программы. Оборудован кабинет СБО. Таблицы, дидактический материал, изготовленный учителем, образцы деловых бумаг, диафильмы, видеофильмы, кухонное оборудование, аптечка и т.д.</p> <p>С/х труд, Ковалева Е.А., М.Просвещение, 2015г. Швейное дело, Каргушина Г.Б., Мозговая Г. Г. М., Просвещение, 2015г</p> <p>Чтение, Аксенова А.К. М.Просвещение, 2014г</p> <p>Русский язык, Гаунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. М., Просвещение, 2015г.</p>	<p>7класс</p>
--	---	--	---------------

Математика	Математика, Т.В. Альшева, М. Просвещение, 2015г
Биология	З.А. Клепина. Растения. Бактерии. Грибы. Просвещение.2015г
История Отечества	Пузанов Б.П. и др, История России. М., ВЛАДОС, 2014г.
География	Лифанова Т.М., География России. М., Просвещение.2015г.
Технология (швейное дело)	Мозговая Г.Г. и др., Швейное дело. М., Просвещение,2014г.
СБО	Используется раздаточный материал, подготовленный самим учителем, учебники по другим дисциплинам и специальная литература по темам программы. Оборудован кабинет СБО. Таблицы, дидактический материал, изготовленный учителем, образцы деловых бумаг, диафильмы, видеофильмы, кухонное оборудование, аптечка и т.д
Литература	Чтение, Мальшова З.Ф., М. Просвещение, 2015
Математика	Эк В.В. Математика. М., Просвещение, 2015г
Русский язык	Русский язык Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. М, Просвещение, 2015г.
	8 класс

	Биология	Биология. Животные, Никишов А.И., Теремов А.В. М., Просвещение, 2015г.
	География	Лифанова Т.М., География материков и океанов. М., Просвещение, 2016г.
	СБО	Используется раздаточный материал, подготовленный самим учителем, учебники по другим дисциплинам и специальная литература по темам программы. Оборудован кабинет СБО. Таблицы, дидактический материал, изготовленный учителем, образцы деловых бумаг, диафильмы, видеофильмы, кухонное оборудование, аптечка и т.д.
	История Отечества	Пузанов Б.П. и д История России. М., ВЛАДОС, 2014г.
	Технология (швейное дело)	Каргушина Г.Б., Мозговая Г. Г.р Швейное дело М., Просвещение, 2015 г.
	Литература	Чтение, Аксенова А.К. Шишкова М.И., М. Просвещение, 2014г
	Русский язык	Русский язык, Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В., М., Просвещение, 2015г
		9класс

	Математика	Математика, Перова М.Н., М.Просвещение, 2014г.,
	История Отечества	История России, Пузанов Б.П. и др. М., ВЛАДОС, 2014
	Биология	Биология. Человек, Романов С.В. Агафонов М. Дрофа. 2014г.
	География	Государства Евразии. Лифанова Т.М. Соломина Е.Н., М Просвещение, 2014г.
	СБО	Используется раздаточный материал, подготовленный самим учителем, учебники по другим дисциплинам и специальная литература по темам программы. Оборудован кабинет СБО. Таблицы, дидактический материал, изготовленный учителем, образцы деловых бумаг, диафильмы, видеофильмы, кухонное оборудование, аптечка и т.д.
	Швейное дело	Швейное дело, Каргушина Г.Б. Мозговая Г. Г. М., Просвещение, 2014г.

3.3. Результаты освоения образовательной программы
3.3.1. Сведения об итоговой аттестации выпускников.

Учебный год	Наименование класса	Степень образования	Количество выпускников	Процент общей успеваемости	Процент обучающихся на «4» и «5»

1	2	3	4		5		6
			к	у	к	у	
2014 - 2015	Класс 4	начальное	9		100%		50
	Класс 9	основное	43		100%		25
2015- 2016	Класс 4	начальное	12		100%		36,3
	Класс 9	основное	7		100%		75,1
2016 -2017	Класс 4	начальное	-		-		-
	Класс 9	основное	7		100%		57,1

3.3.2 Сведения об успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации 2016-2017 уч.год

класс	1 чет		2 чет		3 чет		4чет		год		
	у	к	у	к	у	к	у	к	успеваемость	качество	
Начальная школа											
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основная школа											

5	100	42,4	100	55,5	100	55,5	100	46	100	46
6	100	40	100	50	100	40	100	50	100	50
7	100	40	100	44,4	100	44,4	100	44,4	100	44,4
8	100	45	100	51	100	45	100	51	100	51
9	100	46,5	100	42,1	100	44,5	100	48,2	100	56,6
Итого по основной школе	100	42,5	100	51,2	100	46,1	100	47,3	100	47,3
Итого всего по школе	100	40	100	42,8	100	42,8	100	42	100	42

3.3.3 Доля обучающихся, усвоивших навык чтения в 2016-2017уч.году

МПК	Начало уч. года	Конец уч. года
1класс	-	-
2 класс	-	-
3класс	-	-
4класс	-	-
5класс	63,7	78,5
6класс	60	70

7класс	52,6	71,8
8класс	60,6	71,7
9 класс	51,3	54,5
По школе:	59,8	72,9

3.3.4 Доля обучающихся, подтвердивших и повысивших свои предыдущие результаты в 2016-2017 уч. году

Класс	Подтвердили свои результаты	Улучшили свои результаты	Ухудшили свои результаты
2	-	-	-
3	-	-	-
4	-	-	-
5	46	-	25
6	50	10	-
7	44,4	44,4	22,2
8-9	51	9	9
По школе	42	15,2	11,1

3.3.5 Доля обучающихся, закончивших логопедическое обучение с улучшением

Учебный год	Количество обучающихся, состоящих на логоучете	Кол-во об-ся, снятых с лого-учета со значительными улучшениями речи и улучшениями речи	%
2014-2015	25	15	60
2015-2016	27	21	77,7
2016-2017	26	20	75,7

3.3.6 Результаты государственной (итоговой) аттестацию выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в условиях единой независимой оценки качества образования

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество выпускников, сдававших предмет	Количество сдавших экзамен	Средний балл (по школе)
1	2	3	4	5	6
2014 - 2015	Профессионально трудовое обучение	9	9	9	-
2015-2016	Профессионально трудовое обучение	7	7	7	-
2016-2017	Профессионально трудовое обучение	7	7	7	-

3.3.13 Занятость обучающихся в кружках и секциях в 2016-2017 учебном году.

Наименование программы дополнительного образования, реализуемой ВНиУпри образовательного учреждения	Направленность программы	Цель программы	Результат программы	Количество детей ОУ, принявших участие в реализации программы

"Родничок"	декоративно-прикладное творчество	Привитие трудовых навыков искусства рисования, аппликации, лепки.	Формирование у учащихся творческой активности, художественной культуры. Овладение разными технологиями декоративно-прикладного искусства. Участие в школьных, муниципальных, краевых конкурсах детского прикладного творчества.	12
«Фантазия»	декоративно-прикладное творчество	Создание творческой среды для развития художественных способностей воспитанников. Привитие трудовых навыков вязания крючком, вышивания крестом, работ из природного материала.	Формирование у учащихся творческой активности, художественной культуры. Овладение разными технологиями декоративно-прикладного искусства. Участие в школьных, муниципальных, краевых конкурсах детского прикладного творчества.	12
"Баскетбол"	спортивная	Обучение знаниям, умениям и навыкам игры в волейбол. Содействие физическому развитию подростков. Воспитание гармонично развитой личности.	Уровень подготовленности учащихся, выраженный в количественных показателях физического развития, их технической, тактической и теоретической подготовленности, в соответствии с программой. Приучение к игровой обстановке, соревновательным условиям.	16
Выполнение программ дополнительного образования, %				88 %

3.3.14 Освоение адаптированной программы воспитания и социализации учащихся в условиях интерната в 2016-2017 учебном году.

<i>Направления воспитательной работы</i>									
	2 кл.	3 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	%	

Эстетическое воспитание и творческое развитие	-	-	72	89	74	66	67	81
Трудовое воспитание, основы социализации и общения	-	-	94	86	78	84	81	88
Основы гражданско-патриотического и правового воспитания	-	-	76	83	89	91	88	79
Межличностное общение и культура поведения	-	-	92	89	85	85	79	88
Охрана здоровья и физическое развитие	-	-	100	93	98	86	75	95
Выполнение программы, %	-	-	87	88	85	83	76	86

3.3.15 Уровень воспитанности обучающихся в 2016-2017 учебном году.

Критерии оценки воспитанности	Начальная школа (2-4 классы)			Старшая школа (5-9 классы)		
	Начало учебного года	Конец учебного года	Динамика роста	Начало учебного года	Конец учебного года	Динамика роста
Ответственность	-	-	-	3,2	3,4	0,2
Бережливость	-	-	-	3,3	3,5	0,2
Дисциплинированность	-	-	-	3,4	3,6	0,2
Ответственное отношение к учению	-	-	-	3,4	3,6	0,2
Отношение к труду	-	-	-	3,4	3,8	0,4
Коллективизм и товарищество	-	-	-	3,5	3,6	0,1
Доброта и отзывчивость	-	-	-	3,6	3,8	0,4
Честность и правдивость	-	-	-	3,4	3,7	0,3
Простота скромность	-	-	-	3,5	3,6	0,1
Культурный уровень	-	-	-	3,2	3,5	0,3
Средний показатель (балл)	-	-	-	3,4	3,6	0,2

				средний уровень	средний уровень
--	--	--	--	-----------------	-----------------

3.3.16 Доля обучающихся, пропустивших уроки по болезни (за 2 года)

Класс	2015-2016 учебный год		Количество пропущенных дней на 1 человека
	Количество болевших	2015-2016 учебный год	
1 класс	-	-	-
2 класс	-	-	-
3 класс	-	-	-
4 класс	77%	2	2
5 класс	22%	1	1
6 класс	25%	1	1
7 класс	50%	5	5
9 класс	20%	3	3
Всего:	53%	7	7

Класс	2016-2017 учебный год		Количество пропущенных дней на 1 человека
	Количество болевших	2016-2017 учебный год	
1 класс	-	-	-
2 класс	-	-	-
3 класс	-	-	-
4 класс	-	-	-
5 класс	50%	24	24
6 класс	60%	8	8
7 класс	90%	8	8
8 класс	91%	13	13
9 класс	56%	12	12
Всего:	67,2%	11	11

3.3.17 Доля обучающихся, улучшивших свои физические показатели

Класс	% улучшивших
1	-
2	-
3	-
4	-
5	22,2%
6	44,4%
7	33,3 %
8	36,3%
9	27,6
Всего:	33,8%

3.3.18 Трудоустройство выпускников

	2014 год	2015 год	2016 год
Ко-во выпускников	9	7	7
Обучаются в ПУ	5	6	6
Работают	-	-	-
Инвалидность	2	1	1
В отпуске по уходу за ребенком	-	-	-
Служба занятости	-	-	-
Не трудоустроены	1	-	-

3.3.19 Доля выпускников, готовых к самостоятельной жизни

Кол-во выпускников	Низкий уровень, %		Средний уровень, %		Высокий уровень, %	
	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %	Высокий уровень, %	Высокий уровень, %
7	-	81,4	81,4	18,6	18,6	18,6

3.3.20 Доля обучающихся с высоким уровнем социальной компетентности

Класс	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %

									обуч -ся
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------

3.3.22 Доля обучающихся по межличностным отношениям.

Класс	«Звёзды» лидеры			Предпочитаемые			Отгеснённые, принятые			Изолированные		
	2-3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс	Итого	Процент
2-3 класс	-	3 чел./33%	-	5 чел./55%	-	1 чел./11%	-	-	-	-	0	0
4 класс	7 чел./91%	0 чел.	5 чел./40%	2 чел./16%	4 чел./40%	0 чел.	0 чел.	2 чел./16%	0	0	0	0
5 класс	5 чел./40%	4 чел./40%	2 чел./18%	6 чел./54%	0 чел.	0	0	0	0	0	0	0
6 класс	1 чел./10%	2 чел./18%	20 чел./26%	21 чел./18%	0	0	0	0	0	0	0	0
7 класс	2 чел./18%	20 чел./26%	21 чел./18%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8-9 класс	19 чел./25%	20 чел./26%	21 чел./18%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19 чел./25%	20 чел./26%	21 чел./18%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3.3.23 Доля обучающихся по сплочённости школьного коллектива.

Высокий уровень	1-2 класс			3 класс			4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8-9 класс			9 класс			Итого						
	1-2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс	Итого	Процент	1-2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8-9 класс	9 класс	Итого	Процент								
Высокий уровень	-	-	-	7 чел./91%	5 чел./40%	1 чел./10%	2 чел./18%	1 чел./10%	2 чел./16%	4 чел./40%	2 чел./18%	6 чел./54%	21 чел./18%	26%	1 чел./10%	2 чел./18%	4 чел./40%	2 чел./18%	4 чел./40%	6 чел./54%	3 чел./30%	19 чел./24%	24%	1 чел./10%	2 чел./18%	4 чел./40%	2 чел./18%	6 чел./54%	3 чел./30%	19 чел./24%	24%
Выше среднего уровня	-	-	-	-	5 чел./40%	4 чел./40%	2 чел./16%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний уровень	-	-	-	-	2 чел./16%	4 чел./40%	6 чел./54%	4 чел./40%	6 чел./54%	3 чел./30%	19 чел./24%	24%	24%	24%	3 чел./30%	19 чел./24%	24%	24%	19 чел./24%	24%	19 чел./24%	24%	24%	24%	24%	24%	24%	24%	24%	24%	24%
Ниже среднего уровня	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Низкий уровень	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

4. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1 Сведения о базовом образовании педагогических работников

Предмет	Количество учителей	Базовое образование учителя	Основное место работы	Уровень образования	Категория	Ст
1	2	3	4	5	6	6

1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	12,5	12,5	87,5							
6	16,6	16,6	83,4							
7	10	10	90							
8	18	18	82							
9	-	-	60							40
Общий % по школе	12,7	12,7	82,7							4,6

3.3.21 Доля обучающихся по психологическому климату.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8-9 класс	Итого
Высокий уровень	-	-	-	6чел./ 60%	8 чел./ 89%	4 чел./ 45%	6 чел./ 75%	8 чел./ 73%	41 чел./ 61 % обуч -ся
Средний уровень	-	-	-	4чел./ 40%	-	3чел./ 33%	2 чел./ 25%	2 чел./ 18%	19 чел./ 28%
Низкий уровень	-	-	-	-	1 чел./ 11%	2 чел./ 22%	-	1 чел./ 9%	7 чел./ 11%

Среднее общее образование

Математика	4	Учитель- логопед	Школа с. Партизанское	высшее	первая	13
		Учитель- дефектолог	Школа с. Партизанское	высшее	первая	27
		Учитель русского языка	Школа с. Партизанское	Высшее	первая	25
		Учитель русского языка	Школа с. Партизанское	высшее	Первая	40
Русский язык Литература	2	Учитель русского языка и литературы	Школа с. Партизанское	высшее	первая	40
		Учитель русского языка и литературы	Школа с. Партизанское	Высшее	Первая	25
География	1	Учитель географии	Школа с. Партизанское	высшее	первая	40
История общество знание	1	Учитель биологии	Школа с. Партизанское	Высшее	первая	10
Биология	1	Учитель биологии	Школа с. Партизанское	высшее	первая	10
Физическая культура	1	Учитель физкультуры	Школа с. Партизанское	высшее	Первая	15
		Учитель географии	Школа с. Партизанское	Высшее	Первая	40
Музыка	1	Учитель биологии	Школа с. Партизанское	Высшее	первая	10
ИЗО	2	Учитель труда	Школа с. Партизанское	Среднее специальное	первая	15
Трудовое обучение	2	Учитель труда	Школа с. Партизанское	Среднее специальное	Первая	5
		Учитель биологии	Школа с. Партизанское	Высшее	первая	10

		Учитель географии	Школа с. Партизанское	Высшее	Первая	40
<i>Логопеды</i>	1	Учитель - дефектолог	Школа с. Партизанское	высшее	первая	27
<i>Воспитатели</i>	3	Воспитатель	Школа с. Партизанское	Высшее	первая	13
		Воспитатель	Школа с. Партизанское	высшее	Первая	3
		Воспитатель	Школа с. Партизанское	Среднее специальное	нет	5

4.2 Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты	количество
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	2
Учителя-дефектологи	1
Социальный педагог	1
Медицинские работники	1

4.3 Сведения о повышении квалификации педагогов

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:		
- штатные	19	
в т. ч. руководители	1	3,4%
- совместители	1	6,9%
Образование:	15	44,8%
- высшее педагогическое		

- высшее не педагогическое	1	6,9%
- среднее специальное	3	48,2%
- другое (НПО, среднее)	0	0%
Квалификация:	0	0%
- высшая категория	13	68,7%
- первая категория	7	24,1%
- СЗД	3	14,1%
- без категории	1	3,4%
Стаж: до 5 лет	7	24,1%
свыше 30 лет	3	10,3%
Возраст: до 30 лет	4	37,9%
от 55 лет		

4.4 Сведения о педагогах, повысивших квалификацию в течение

Учебный год	Количество педагогов, имеющих категорию		Курсы повышения квалификации и передодготовка	Повышение квалификации по Ф.
	высшую категорию	первую категорию		
1			СЗД	
2014-2015 уч. год	0	6		4
2015-2016 уч. год	0	11		4
2016-2017 уч. год	0	13		1
				18

Часть 4. Информационно-техническое оснащение

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	-
Количество телевизоров	3 единицы
Количество DVD плееров	1 единицы
Количество музыкальных центров	1 единица

Количество принтеров	4 единицы
Наличие библиотеки	да
Число книг в библиотеке	1159 единиц
Количество учебной и учебно-методической литературы	864 единицы
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	нет
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да
Наличие оснащенных специализированных кабинетов и мастерских:	да
Классные кабинеты	6
Кабинет логопедии	1
Кабинет педагога - психолога	1
Кабинет социального педагога	1
Кабинет директора	1
Кабинет заместителя директора по УВР, АХР	2
Кабинет СБО	1
Кабинет швейного дела	1
Кабинет с/х труда	1
Столярная мастерская	1
Спортивный зал	нет
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1222,5 кв.м
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Число посадочных мест в столовой	36

ПОКАЗАТЕЛИ

Деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	45 человека

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек/42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса.	-
1.11	Численность , /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	-

	языку, в общей численности выпускников 11 классов	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 классов	-
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших полученных аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших полученных аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5 человек/ 10%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/ 10%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 10 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных	-

	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 71,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 54,8%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 28,2%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 41,3%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических	13 человек/71,7%

	работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	13 человек/71,7 %
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека/ 3,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/24,1%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10,3%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /37,9 %
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/63,1%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
2	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее двух Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	15,2 кв.м

директор КГБОУ

«Партизанская школа»

Е.Н. Целлер

