



Утверждаю:
И.О. директора
КГБОУ «Партизанская
общеобразовательная школа»
Целлер Е.Н.
«08 сентября» 2015 г.

**План работы социального педагога
на 2015-2016 учебный год**

Социальный педагог:
Заковряжина Т.П.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

1. Социально-педагогическая защита прав ребенка (выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, индивидуальная работа).
2. Социально-педагогическое исследование (составление паспорта школы и классов; изучение семей; социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей).
3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьям (создание банка данных, раннее выявление неблагоприятных семей, психолого – педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье).
4. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация (контроль посещаемости уроков, проведение индивидуальных бесед, организация работы с учащимися «группы риска», сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних).
5. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности (проведение классных часов, родительских собраний, школьных мероприятий).
6. Поддержка социально ценностной деятельности детей и подростков (проведение игр и творческих занятий, волонтерское движение, благоустройство двора).
7. Организационно – методическая деятельность (анализ работы, участие в семинарах, конференциях, изучение правовых актов, документов, приказов).

	<p>бытовых условий детей, находящихся под опекой. Посещение на дому.</p> <p>Изучение социально – бытовых условий жизни неблагополучных семей. Посещение семей.</p>	<p>Ноябрь, апрель</p>	<p>педагог, классные руководители</p> <p>Социальный педагог, классные руководители</p>
3	<p>ИЗУЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО – МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ, СОСТОЯЩИХ НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЕТЕ.</p> <p>1. наблюдение за урочной и внеурочной деятельностью через посещение уроков, кружковых занятий;</p> <p>2. организация ненавязчивого контроля за свободным временем детей группы «риска»;</p> <p>3. посещение семей группы «риска»;</p> <p>4. вовлечение детей группы «риска» во внеурочную деятельность;</p> <p>5. привлечение детей группы «риска» к участию в культурно – массовой и спортивной работе;</p> <p>6. контроль за посещаемостью занятий учащихся;</p> <p>7. регулярно сверять списки учащихся, состоящих на учете в КДН и задержанных за различные правонарушения и преступления;</p>	<p>в течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение месяца</p> <p>Ежедневно</p> <p>Социальный педагог</p>	<p>социальный педагог</p> <p>социальный педагог, классные руководители, инспектор КДН</p> <p>социальный педагог, классные руководители</p> <p>социальный педагог, классные руководители.</p> <p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>1 раз в месяц</p>

	18. участвовать в рассмотрении конфликтов с подопечными и своевременно оказывать им социальную поддержку;	Социальный педагог	В течении года
4	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ 1. консультирование родителей по вопросам воспитания детей; 2. постановка семей группы «риска» на ВШУ; 3. приглашение родителей трудных детей на Советы Профилактики; 4. организация и проведение рейдов в асоциальные семьи;	Социальный педагог Совет профилактики Социальный педагог Социальный педагог	Регулярно В течении года 1 раз в четверть регулярно
5	РАБОТА С ДЕТЬМИ – ИНВАЛИДАМИ 1. выявление детей – инвалидов; 2. изучение социально – бытовых условий детей инвалидов; 3. индивидуальные беседы с детьми – инвалидами и родителями;	Социальный педагог Социальный педагог, классные руководители Социальный педагог	Регулярно Регулярно регулярно
6	ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ 1. организовать посещение центра занятости учащихся, в целях профилактики; 2. оказывать помощь в трудоустройстве и дальнейшем получении профессионального образования;	Социальный педагог Социальный педагог	Апрель – май Апрель - май

	<p>8. приглашения учащихся на заседания Совета профилактики школы;</p> <p>9. взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта, РДК;</p> <p>10. изучение и устранение негативных влияний и коррекция поведения (через Совет профилактики, административную комиссию, индивидуальные беседы);</p> <p>11. организация в период каникул занятости учащихся, в целях профилактики безнадзорности;</p> <p>12. информирование родителей о проблемах безнадзорности, правонарушениях, наркомании, и о проводимой профилактической работе;</p> <p>13. раннее выявление детей с различными формами дезадаптации, оказание им комплексной помощи;</p> <p>14. беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности;</p> <p>15. проводить работу по снятию с учета КДН и ВШУ, исправивших свое поведение и отношение к учебе;</p> <p>16. изучать опыт работы социальных педагогов других школ;</p> <p>17. создание уголка профилактики;</p>	<p>Социальный педагог, администрация школы, классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог, классные руководители, руководители кружков</p> <p>Социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог</p> <p>Социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог</p> <p>Социальный педагог, инспектор ПДН</p> <p>Социальный педагог, инспектор КДН</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Регулярно</p> <p>Ноябрь, март, май</p> <p>По плану родительских собраний</p> <p>Регулярно</p> <p>В соответствии с планом совместной работы</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>Февраль</p>
--	---	--	--

1. Работа с детьми, склонными к правонарушениям

Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Выявить всех проблемных детей, начиная с 1 класса и завести на них учетный лист	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог Классный руководитель
2. Путем систематических наблюдений за детьми за детьми, установить характер их педагогической запущенности	1 полугодие	Социальный педагог Психолог
3. Путем наблюдения, социометрических изменений и анкетирования установить положение ученика в классном коллективе, характер взаимопонимания с ним, наметить пути и способы улучшений	Октябрь - ноябрь	Социальный педагог Классный руководитель Психолог
4. Изучить интересы, склонности и способности учеников группы риска, возможное включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог Психолог
5. Установить, входит ли «трудный ребенок» в другие компании	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог Психолог
6. Изучить положение ребенка в семье	Ноябрь - декабрь	Социальный педагог
7. Вести систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей	В течение года	Социальный педагог Психолог
8. Привлекать детей группы риска к участию в культурно-массовой и спортивной работе. Особое внимание уделять их читательским интересам и вкусам	В течение года	Зам. дир. по ВР Социальный педагог Библиотекарь Учитель физической культуры
9. Организовать ненавязчивый контроль за проведением свободного времени	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель

10. Совместно с инспекторами ПДН проводить беседы на правовую тему	В течение года	Социальный педагог Инсп. ПДН
11. Привлечение самих уч-ся к укреплению правопорядка в школе	В течение года	Зам. дир. по ВР Социальный педагог
12. Совместное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель Инспектора ПДН
13. Организация занятий для детей группы риска по саморегуляции, по развитию способностей, правильно выражать эмоции, по овладению способами решения конфликтов	В течение года	Социальный педагог Психолог
14. Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей	В течение года	Зам. дир. по ВР Социальный педагог Психолог
15. Организация консультаций специалистов (психологов, педагогов, медиков) для родителей и детей группы риска	В течение года	Зам. дир. по ВР
16. Организация тематических встреч, вечеров родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры и здравоохранения	В течение года	Зам. дир. по ВР Социальный педагог Психолог

2. Работа с подопечными детьми

1. Продолжить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей - сирот. Взять их на учет.	В течение года	Социальный педагог
2. Проводить обследование материально-бытовых условий подопечного.	2 раза в год	Социальный педагог Классный руководитель
3. Провести работу по выявлению интересов потребностей, трудностей в учебе детей-сирот и подопечных детей, подростков, родители которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием	В течение года	Социальный педагог Психолог Классный руководитель

5.Посещение на дому	В течение года	Социальный педагог
---------------------	----------------	--------------------

4. Работа с классными руководителями

1.Собрать списки учащихся ,склонных к правонарушениям, проживающих в неполных семьях, малообеспеченных и многодетных ,в семьях опекунов	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
2.Совместно с классными руководителями, руководителями кружков и секций провести работу по охвату «трудных» подростков ,детей, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот кружками, спортивными секциями и другими видами внеклассной работы	Сентябрь	Социальный педагог Классный руководитель
3.Принимать участие в подготовке и проведении классных часов и других внеклассных мероприятий по вопросам улучшения правовых знаний учащихся и профилактики правонарушений преступлений	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель
4.Совместно с классными руководителями посещать семьи учащихся требующих особого контроля и наблюдения	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель

4. Работа с ИДН и КДН, участковыми инспекторами и другими организациями классными руководителями

1.Поддерживать постоянную связь с ИДН ,КДН, участковыми инспекторами по различным вопросам работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся	течение года	Социальный педагог Классный руководитель
--	--------------	---

4.Посещать подопечных помощь на дому. Оказывать посильную помощь в воспитании, обучении, организации отдыха подопечных	В течение года	Социальный педагог
5.Участвовать в рассмотрении конфликтов с подопечными и своевременно оказывать им социальную поддержку.	В течение года	Социальный педагог
6.Своевременно представлять в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных.	В течение года	Социальный педагог
7.Оказывать помощь в обеспечении подопечных путевками в пришкольные и оздоровительные лагеря	Во время каникул	Социальный педагог
8. Выступать на родительских собраниях по вопросам трудового и семейного законодательства, охраны прав детства, основам социальной политики	По графику	Социальный педагог
9.Организовывать посещение центра занятости подопечными в целях профориентации	Апрель-май	Социальный педагог
10.Изучать опыт работы социальных педагогов других школ.	В течение года	Социальный педагог

3. Работа с детьми — инвалидами

1 .Обучение на дому	В течение года	Учителя - предметники
2. Подарки к Новому году	Декабрь	Социальный педагог
3.Обеспечение учебниками со скидкой 100%	Сентябрь	Социальный педагог, Библиотекарь
4. Индивидуальные беседы	В течение года	Социальный педагог

2. Систематически сверять списки учащихся, состоящих на учете в ИДН и КДН и задержанных за различные правонарушения и преступления	течение года	Социальный педагог
3. Приглашать сотрудников ИДН, ДДН, специалистов правоохранительных органов, врачей, работников ГИБДД и других специалистов для проведения лекций	течение года	Социальный педагог Классный руководитель
4. Участвовать в месячнике правовых знаний	течение года	Социальный педагог
5. Проводить работу по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношении к учебе и не совершающих правонарушения	течение года	Социальный педагог
6. Посещать районные мероприятия, семинары	течение года	Социальный педагог
7. Совместно с участковыми инспекторами проводить рейды по посещению семей «трудных» учащихся и неблагополучных семей	течение года	Социальный педагог
8. Изучать опыт работы социальных педагогов других школ.	течение года	Социальный педагог

5. Индивидуальная работа с учащимися, требующего особого контроля

1. Проводить беседы с каждым из учащихся, выяснить их проблемы в учебе и жизни. Принимать меры по оказанию посильной помощи	В течение года	Социальный педагог
2. Привлекать «трудных» учащихся к работе по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся школы	В течение года	Социальный педагог

3.Оказывать помощь в трудоустройстве и дальнейшем продолжении получения среднего образования выпускниками неполной средней школы	В течение года	Социальный педагог
--	----------------	--------------------

