

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от « 28 » августа 20 15 г.

Утверждено:

И. о. директора КГБОУ «Партизанская  
общеобразовательная школа»

Е.Н.Целлер

Приказ № 1-440  
от « 29 » августа 20 15 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об итоговой аттестации выпускников 9 класса КГБОУ «Партизанская общеобразовательная школа»

#### 1. 1. Общие положения.

Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации учащихся 9 класса КГБОУ «Партизанская общеобразовательная школа». Положение основано на законе Российской Федерации «Об образовании» (с изменениями от 16 ноября 1997 года), Типовом положении о специальном (коррекционном) учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 № 288 (с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Правительства РФ от 10.03.2000 № 212), на основе рекомендательного письма Министерства образования РФ « О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида» за № 29 /1448-6 от 14.03.2001г, Уставе школы.

Метод проведения аттестации: проверка группой педагогов (комиссией) качества усвоения программного материала учащимися.

#### Форма проведения аттестации:

- практическая работа и собеседование
- практическая работа и устные ответы по билетам

Система оценок при аттестации: пятибалльная.

#### 1. 2. Организация итоговой аттестации.

- 2.1. По окончании обучающимися 9 класса проводится экзамен по трудовому обучению.
- 2.2. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умений их применять в практической деятельности.
- 2.3. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а так же из практической экзаменационной

работы. Экзаменационный материал разработан краевым МО учителей технологии и согласован с отделом специального образования и воспитания Министерства образования и науки Красноярского края.

2.4. Учитывая особенности психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, можно провести экзамен по технологии в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

2.5. К экзамену по технологии допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.6. Экзамен по технологии проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), заместителя председателя (заместитель директора по учебно-воспитательной работе), членов комиссии (учитель технологии экзаменуемой группы, учителя технологии и учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения).

2.7. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по учреждению.

2.8. Результаты экзамена по технологии оформляются протоколом.

2.9. Изделие, выполненное обучающимися в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года или его фотография, а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

### **1. 3. Подготовка к проведению экзамена.**

3.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзамене.

3.2. Занятия по трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.3. Учителями трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

### **1. Порядок проведения экзамена.**

4.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психо - физического развития обучающихся), может быть допущен перерыв.

4.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

4.3. Для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения экзаменационной работы экзаменуемый выбирает самостоятельно.

4.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

4.6. По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) устанавливается 20-30-минутный перерыв.

#### 1. 5. Оценка результатов экзамена.

5.1. Итоговая оценка за экзамен по технологии выставляется на основании оценок, занесенных в протокол (приложение №1): за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

5.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа. На «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».




5.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол нет «3».

5.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

5.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

5.6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

Ознакомлены:

	Куркин Д.П.	21.01.15
	Кудрявцева Л.И.	21.01.15
	Рыженко А.М.	21.01.15
	Тандилян Т.Л.	